



GEOzpravodaj

školní časopis

4. číslo

březen 2024

školní rok 2023/2024

Úvodník

Vážení žáci,
vážení vyučující,
vážení rodiče,

právě vychází první číslo letošního kalendářního roku (celkově však již třetí číslo aktuálního školního roku), které vám opět přinese spoustu zajímavých informací z dění na průmyslovce i gymnáziu.

Pomalou začíná jaro a po zimě se probouzí nejen příroda, ale také naše škola. Máme za sebou období soutěží i lyžařský kurz, o všem se na následujících stránkách dozvíte více podrobností. Zároveň nás ale čeká mnoho dalších událostí a aktivit, na které se těší nejen žáci, ale i vyučující. Jejich přehled samozřejmě najdete uvnitř čísla.

Také vás bude čekat tradiční rubrika, i když v netradičním pojetí. Na prvních stránkách si můžete přečíst rozhovor s vyučujícím, tentokrát na otázky našeho šéfredaktora odpovídal Bjarne Munk Lyshede, vyučující anglické konverzace. A proto je také rozhovor trochu netradiční, je totiž veden v anglickém jazyce.

V tomto čísle nechybí ani geodetické básně nebo informace o konzultačních hodinách naší školní psycholožky.

A víte, že školní parlament organizuje barevné středy? Tak se nezapomeňte náležitě vybarvit a následně se se svou třídou vyfotit – máte šanci vyhrát sladkou odměnu :-)

Přejeme vám příjemné čtení a krásné jaro!

Za všechny autory článků zdraví

Jakub Jelen
editor

S KÝM BYSTE CHTĚLI ROZHOVOR PŘÍŠTĚ? HLASUJTE NA ŠKOLNÍM INSTAGRAMU [@SPS_ZEMEMERICKA](https://www.instagram.com/SPS_ZEMEMERICKA)

Rozhovory s učiteli

MSc. Bjarne Munk Lyshede - angličtina

What subject do you teach?

English conversation and English seminar

What do you like to do in your free time?

I enjoy cycling and playing volleyball and generally being outdoors.

How, and why did you become a teacher?

About 8 years ago, I got a temporary job in a language school teaching foreigners and I really enjoyed it, so I decided to take a course to become a certified English teacher. After the course, I was looking for a teaching job and I got an offer from a language school in Prague, so I went to try it out.

Is there any interesting experience from teaching that you would like to share? Is it hard to motivate young students ?

It can be hard sometimes, but every age group has its own charm. Youths are often spontaneous and you never know what you get on any given day. On one day there could be flat batteries all round – I mean the students are tired and have no energy – but the next week the same group might be hyped and energetic. It's challenging to be prepared for whatever you get, but it's also fun and creates variation.

How did you get to the Czech republic? How did you manage moving from the UK and starting a new life in a completely different country? What are the differences between British and Czech people? What country do you find more attractive and why?

I came to the Czech Republic to try out working as an English teacher. Initially, my idea was to go for a year or two, but I ended up making a life for myself here and I've been here for over five years now. The language is obviously challenging, but my friends and colleagues have been very helpful when it comes to dealing with the authorities and things like that. One pro-

otázky pro rozhovor připravil: Matyáš Pačes (3. G)

blem with a foreign language is that it is difficult to be 100 % yourself – I think anyone who has had to manage in a foreign language will recognise that. Culturally, I think people are quite similar all across Europe.

Regarding the Czech Republic and the UK, it is hard to generalise about different peoples because there are such big differences within each country. Also, people react differently when you communicate with them in their own language, so in that way I would get to see the British and the Czechs differently.

I would say that the British are chatty and talk quite a lot to each other in public places, including to people they don't know. In both countries I've found that people are helpful and happy to help. Britain is also a bit rough – the tone can be quite hard between people, but it doesn't necessarily mean that they are angry or aggressive.

Do you think that the way English is taught in the Czech school system is functional?

I think it is, but there is a lot to say about this. Most students are exposed to English in their daily lives, so one role of the school subject is to introduce students to areas of the language that they are not likely to meet – this could be formal writing for example.

In my experience, both as a language learner and teacher, I find that what limits the learners is often that they don't know the words they need more so than grammar. The way English is taught might be with too much focus on grammar for some types of students.

Finally, an important part of learning a language is to hear it, read it, and use it a lot and schools cannot really offer this part with the lessons available. So the school subject is only part of the learning process.

If you could choose any other subject to teach, what would it be?

Sometimes I miss working with something a bit more factual than languages. I studied physical geography, so it would have to be geography, wouldn't it?

Do you have any pets?

I don't have any pets now, but when I was a child my family had a tortoise and I'm still very fond of tortoises.

Geodetické básně

autor: Vratislav Machota (4. B)

Nepij při měření

Nalitý jsem jako alkoholem,
táhnu chábry suchým polem.

GNSS [džíeneses] máme s sebou.
Flaška rumu láká víc.
Učitelé pro nás jedou.
Teď nemáme z toho nic.

Poučka nám z toho zní:
Vždy dejme přednost měření.

Pozemková hranice

Nová pozemková hranice
sousedům se nezdá.
Vznikla z toho pranice,
řek bych přímo řežba.

Geodet pan Machota
pranici se chichotá.
Podplacen byl krásně.
Teď má čas na básně.

Polygony

S ohromnou rychlostí
Počítáme polygony v ruce
Štěstí i s chytrostí
Zmizely z nás rychle a prudce

Extra velká odchylka
Mega bolest v srdci
Gevko všechny roztrhá
Geodeti brečí

Zimní nebo jarní kurz

autorka: Marta Kudrnáčová (1. G)

Dne 25.2. jsme se všichni z prvních ročníků sešli na parkovišti, u Lidlu. Panovalo krásné, ale bohužel až moc teplé počasí, které ani nenasvědčovalo tomu, že odjíždíme na lyžák.

Většina z nás si to směřovala na sjezdovky, kde přece jen byla jistota technického sněhu. To bohužel neplatilo pro moji malou skupinu běžkařů, která netušila, zda to bude lyžák nebo „pěšák“. Společně jsme tedy vyjeli alespoň za tím technickým sněhem směr Harrachov.

V Harrachově opravdu nebylo po přírodním sněhu ani památky. První den jsme vyrazili hned ráno po snídani, kdy se přece jenom teplota blížila k nule a sníh byl ještě trochu ztuhlý. Skupina sjezdařů hodnotila dopoledne jako nejlepší z celého týdne.

S přibývajícimi dny i hodinami se kvalita sněhu zhoršovala. My běžkaři jsme si celý den kroužili na kilometrovém kolečku. Nebudu lhát, po 25 kilometrech už nám to solidně lezlo na mozek a uvítali jsme odpolední fotbálek.

Následující dny jsme vyráželi do nadmořských výšek nad 1 000 m n. m., kde se ještě přírodní sníh držel. Využívali jsme Terex (cesta v této nadmořské výšce nad Harrachovem).

Ve středu, kdy byl volný den, se k nám připojila část sjezdařů, které jsme seznámili s naším známým Terexem. Někteří si to užili a jiní chtěli prodávat běžky. Alespoň byla legrace. Ostatní pěšky prozkoumali okolí Harrachova.

Čtvrtek a pátek zase lyže. I mimo lyžování jsme se rozhodně nenudili. Všichni jsme navštívili důlní štolu v Harrachově připomínající fluorito-barytovou těžbu a vyslechli si pár přednášek tematicky zaměřených na lyžování.

Několik z nás také vyrazilo do nově vybudovaného areálu v polských Jakuszycích, kde jsme využili bazén a saunu. Samozřejmě nechyběli ani Mumlavské vodopády.

Myslím si, že jsme si všichni i přes nepříznivé podmínky počasí odvezli spoustu nezapomenutelných zážitků a lyžák si řádně užili.

Další zprávy z lyžařského kurzu

Lyžařský výcvik jsme si společně se třídou moc dobře užili. I když sníh nebyl každý den ideální, rozhodně byl výcvik nezapomenutelný. Odnáším si zážitek na celý život.

Chtěla bych poděkovat učitelům za jejich skvělý přístup k nám. Pan učitel Miroslav Mansfeld nás naučil zlepšovat se na lyžích a jak jezdit správně carving. Na běžkách mi to tolik nešlo, ale paní učitelka Mansfeldová s námi měla trpělivost a užili jsme si to. HLAVNĚ NO STRESS.

I na výletu do Polska do bazénu byla legrace. Dokonce výlet do štoly v Harrachově mě velmi zaujal. Se spolužáky jsme si užili hodně zábavy. Společně strávený čas je velmi cenný zážitek. Myslím si, že i se spolužáky z 1. A a 1. B jsme se lépe poznali.

A díky panu učiteli Klapušovi, se kterým jsme hráli hru o přemýšlení, jsme se naučili naslouchat ostatním a tomu, jak vést rozumnou konverzaci.

Děkuji svým spolužákům a učitelům za krásný pobyt na horách.

Karolína Novotná, 1. G

Harrachov- 25.02.2024 – 01.03.2024

V neděli odpoledne jsme jako studenti prvního ročníku vyjeli na lyžařský výcvikový kurz (LVK) do Harrachova. Strávili jsme zde šest dní v Sport Hotelu Mumlava. Měli jsme krásné počasí, přšlo nám trochu až na závěr a nebylo ani mrazivo. Kurzu se zúčastnili téměř všichni studenti z prvních ročníků.

Byli jsme rozděleni do osmi družstev a postupně si zdokonalovali dříve nabyté lyžařské zkušenosti nebo se jako ti, kteří stáli na lyžích poprvé, učili novým dovednostem. Nešlo však jen o sjezdové lyže, ale i o běžky a snowboardy.

Vedoucím LVK byl pan učitel Jan Soukup, z řad pedagogů byli lyžařskými instruktory Miroslav Mansfeld, Jana Mansfeldová, Jan Klapuš, Arnošt Mansfeld, Zdeňka Matysová a Jan Soukup. O zdraví studentů v průběhu pobytu zodpovědně pečovala Diana Filipová.

Cílem kurzu bylo správně zvládnout techniku lyžování či snowboardingu a umět se především bezpečně pohybovat na svahu. Lyžařský výcvik byl ve večerních hodinách doplněn prezentacemi o první pomoci a historii lyžování apod. Navštívili jsme i hornické muzeum a bazén v polských Jakuszyckých. A jeden den jsme si mohli vybrat i mezi celodenním výletem na běžkách

nebo pěším výletem po okolí. Po celou dobu LVK panovala nejen na svahu, ale i v hotelu přátelská atmosféra. Poslední večer jsme pak celý pobyt zakončili diskotékou.

Poslední den jsme ještě posnídali a naposledy vyrazili na svah. Po lyžování jsme vyklidili pokoje, dobalili zavazadla, naobědvali se a rozloučili jsme se s místem, kde jsme prožili pohodové a sportem a zábavou nabitě stmelující dny.

Anežka Vodičková, 1. G



Důležité termíny

autor: Matyáš Pačes (3. G)

I tento rok čeká žáky naší školy celá řada akcí, ať už jde o nadcházející velikonoční prázdniny, zájezdy do zahraničí nebo odborné praxe. Níže tedy najdete chronologický soupis těch nejdůležitějších akcí, které naši školu čekají v následujících třech měsících, včetně data konání a krátkého popisu.

- od 28. března velikonoční prázdniny – volno od 28. 3. do 1. 4. 2024
- 2. dubna Planeta 3000 - Kambodža – 1. A + 1. B
- 3. dubna třídní schůzky – nezapomeňte pozvat rodiče
- 7.–13. dubna poznávací zájezd do Británie – 3. ročníky vyrazí objevovat krásy Londýna a jižní Anglie
- 8.–12. dubna poznávací zájezdy do Španělska a Rakouska – žáci 2. ročníků se vydají procvičovat druhý cizí jazyk
- 9. dubna 1. G navštíví představení Hamlet v divadle ABC
- 19.–21. dubna IG5 – Mezinárodní geodetický pentatlon – obhájí naše týmy skvělé výsledky z loňského roku?
- 13.–17. května geografické praxe 1. G a geodetické praxe 2. A
- 20.–24. května geografické praxe 3. G – 3. ročník gymnázia vyrazí otestovat své znalosti ze sociální geografie do Nové Role
- 20.–24. května odborné praxe 2.B
- 27.–31. května geografické praxe 2. G – druháci gymnázia se budou věnovat fyzické geografii v Hejnicích
- 3.–7. června odborné geodetické praxe 1. A
- 10.–14. června odborné geodetické praxe 1. B
- 26. června den aktivit ve spolupráci se školním parlamentem
- 27. června třídní výlety – kam vyrazíte se svou třídou?
- 28. června vysvědčení – uzavření školního roku 2023/2024

Vrah

autor: Vratislav Machota (4. B)

Utíkám před denním světlem
a zároveň pro něj umírám steskem,
když mi Měsíc Slunce připomíná
a září tisíců hvězd vidím,
když za horizontem den se skrývá
a své city o vše dobré šidím.
Jsem vrah a noční běs.
Miluji ho a nenávidím,
ten krásný pocit bezmoci,
při kterém mi chybí v ruce třes,
při kterém z pistole se kouř vznes
a oběti už není pomoci,
při kterém sním se vrátit zpátky v čase,
při kterém mám výčitky svědomí,
prožívám ho dennodenně,
než oběť navždy ztratí vědomí,
a prožívám ho zas a zase,
než hlavu potká kulka,
nebo než vypitá je káva
v níž je pilulka.
Jsem vynašeč rozsudků smrti,
ale každá smrt mou duši drtí,
a myslel jsem si donedávna,
že duši vraha – veterána,
že krása a cit jí není dána,
ale mýlil jsem se v sobě sám,
protože duše má,
již skoro mrtvá,
složitá jak hlavolam,
emocemi ožívá.
Ale pozdě nad tím přemýšletí,
neb čas vpřed pouze letí
a oběť je již mrtva.

Návštěva Amerického centra

28. 2. 2024 se třídy 3.A a 3.B (geodézie/GIS) vydaly do Amerického centra při Vyslanectví USA v ČR otestovat svou angličtinu. Po inspirativní přednášce zástupce kulturního atašé, pana Todda Jurkowského, zahrnující témata jako život diplomata, česko-americké vztahy a možnosti vycestování do USA měli studenti možnost klást otázky a nasměrovat tak debatu k dalším tématům, která je zajímala. Například se dozvěděli o možnostech studia v USA, o spolupráci s Fulbrightovou komisí a vzdělávacími poradci sítě Education USA.



Soutěže

V uplynulých měsících proběhla školní či okresní kola celé řady vědomostních soutěží, kterých se každoročně zúčastňuje velká část z nás. Mezi ty nejvíce známé se řadí například Zeměpisná olympiáda, Dějepisná olympiáda, olympiáda z českého jazyka a další.

Níže naleznete seznam řešitelů školních kol či seznam postupujících do dalších soutěžních úrovní.

Všem účastníkům i výhercům srdečně gratulujeme!

Okresního kola Zeměpisné olympiády se zúčastnili:

Jan Antonín Eibich (4. A)

Vojtěch Kotaška (2. G)

Okresního kola Dějepisné olympiády se zúčastnili:

Jakub Čumpelík (2. G)

Jan Antonín Eibich (4. A)

Okresního kola Geologické olympiády se zúčastnili:

Klára Majnerová (3. G)

Josef Vlček (3. G)

Okresního kola olympiády z českého jazyka se zúčastnily:

Klára Majnerová (3. G)

Karolína Holcová (4. A)

Okresního kola olympiády z anglického jazyka se zúčastnili:

Dita Šveňhová (2. A)

Jakub Čumpelík (2. G)

Školní psycholog

Mgr. Anna Turková

Tel.: 773 901 026

email: psycholog@spszem.cz

Konzultační hodiny (SPŠZ a GG Praha, SOŠ LS)

Po: 9:00-12:00 nebo 12:00-15:30 hod

Út: -

St: 9.00-12.00 hod

Čt: 9.00-12.00 hod, 12.30-15.30 hod

Pá: 9.00-12.00 hod, 12.00-15.00 hod

V akutních případech lze školního psychologa kontaktovat i tehdy, pokud je právě doba konzultačních hodin druhé školy.

ŠKOLNÍ PARLAMENT VYHLAŠUJE SOUTĚŽ: **! BAREVNÉ STŘEDY !**

RŮŽOVÁ 13.3.	ŠEDÁ 20.3.	ŽLUTÁ 3.4.	MODRÁ 17.4.
-----------------	---------------	---------------	----------------

JAK BUDE SOUTĚŽ PROBÍHAT?

1. KAŽDOU STŘEDU SE
OBLEČ DO DANÉ BARVY
2. VYFOŤ SE S CELOU TŘÍDOU
3. FOTKU NAM POSLI NA IG
4. MY POTÉ VYHODNOTÍME
KTERÁ, TŘÍDA BYLA
NEJLEPŠÍ
5. VÍTĚZŮM PŘEDÁME
SLADKOU ODMĚNU



GEO zpravodaj

časopis Střední průmyslové školy zeměměřické a
Geografického gymnázia Praha

www.spszem.cz/geozpravodaj

šéfredaktor: Matyáš Pačes